





الوضعية (1) إرْبِطْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ بِالْعَدَدِ الْـمُنَاسِبِ:



الوضعية (2) لون البطاقة الصحيحة:







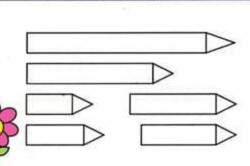
وَ الْوَصْعِيَةُ (3) اِرْبِطْ كُلَّ رَقْمٍ بِكِتَابَتِهِ الْحَرْفِيَّةِ:

إصِفْرٌ إسَبْعَةُ إخَنْسَةُ

الوضعية (4) أَكْمِلِ الْأَعْدَادَ فِي الشَّرِيطِ الْعَدَدِيُ:

0/2	1 420	2	ada iliz	100	andra.	6	1	8	10
4									

الوضعية (5) لَوُنْ أَقْصَرَ قَلَمِ رَصَاصٍ:







المَّعْدِدِ الْمَكْتُوبِ: ﴿ لَوْنِ الْفَوَاكِةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ بِقَدْرِ الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ:















الوضعية (2) لَوْنِ الْبِطَاقَةَ الصَّحِيحَةَ:

	أَكْبَر مِن	
13	أضغرين	13
	يُسَاوِي	

	أَكْبَر مِن	
12	أضغرمِن	6
	يُسَاوِي	



	أَكْبَر مِن	
4	أضغرين	9
	يُسَاوِي	

الوضعية (3) اربط كُلَّ عَدَدٍ بِكِتَابَتِهِ الْحَرْفِيَّةِ:





[تِسْعَةُ عَشَر



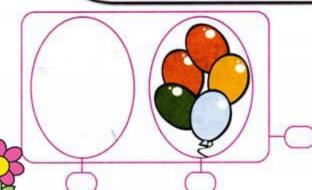
$$3 + 5 = .$$

$$6 + 4 = .$$

$$7 + 0 = .$$

$$7 + 2 = .$$

$$8 + 1 = .$$



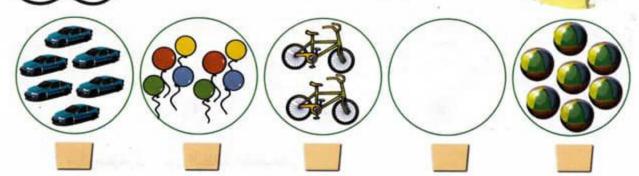


عِنْدَ خَدِيجَةَ 5 بَالُونَاتِ، أَعْطَاهَا أَحْمَدُ 3 بَالُونَاتِ.

- أَكْمِلِ الرَّسْمَ ثُمَّ أُحْسُبْ كُمْ صَارَ عِنْدَهَا.
 - صَارَ عِنْدَ خَدِيجَةً بَالُونَاتِ.



الوضعية (1) أكْتُبْ عَدَدَ الْأَلْعَابِ فِي كُلُ مَجْمُوعَةٍ:



الوضعية (2) أَكْمِلْ رَسْمَ الْقُريصَاتِ حَتَّى يَصِيرَ عَدَدُهَا 10:



وَ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تُمَثُّلُ نَفْسَ الْعَدَدِ: الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تُمَثُّلُ نَفْسَ الْعَدَدِ:

10 + 7

و الوضعية (4) أخسُب:

5 - 2 = .

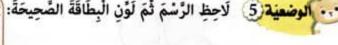
9 + 4 = .

10 - 5 = .

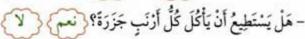
6 - 4 = .

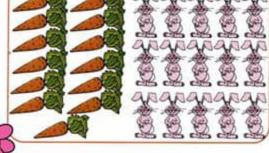
7 - 2 = .8 - 5 = .

الوضعية (5) لَاحِظِ الرُّسْمَ ثُمَّ لَوْنِ الْبِطَاقَةَ الصَّحِيحَةَ:





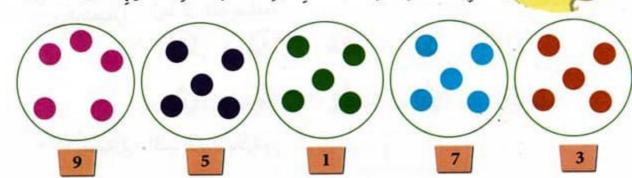




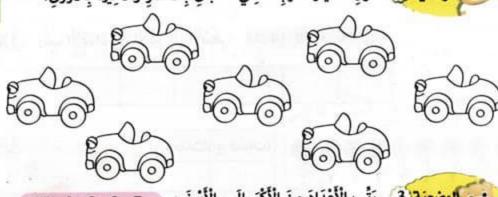
الْوُصُولُ



الوضعية (1) أَرْسُمِ الْقُرَيْصَاتِ النَّاقِصَةَ أَو أَشْطُبِ الزَّائِدَةَ حَسْبَ الْعَدَدِ الْـمَكْتُوبِ:



الوضعية (2) لَوْنِ السَّيَّارَةَ الرَّابِعَةَ فِي السِّبَاقِ بِالْأَحْمَرِ وَالْأَخِيرَةَ بِالْأَزْرَقِ:



رَبُّ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ: ﴿ لَكَ الْأَصْغَرِ:



و الفراغات: الفراغات: الفراغات:

٠٠٠ الوضعية (5)

فِي الْعِيدِ كَانَ عِنْدَ خَدِيجَةَ 9 بَالُونَاتِ، لَعِبَتْ بِهَا فَانْفَجَرَتْ 5 بَالُونَاتِ.

- أَشْطُبِ الْبَالُونَاتِ الْمُنْفَجِرَةَ فِي الرَّسْمِ.
 - أُحْسُبْ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ الْمُتَبَقِيَّةِ.
 - بَقِيَ عِنْدَ خَدِيجَةً..... بَالُونَاتِ.





ابتدائي	/2018 نة الأولى ا		الدر اسية وى الدر ا			_		مدرسة : اللقب والاسم :
			ل الأول	ت الفص	رياضياد	ي مادة	إمتحان ف	•
						_	العدد	تترين الاول: 1. اعد واكتب
See 580	海 岛岛	(C)	9000					
	\bigcirc		\bigcirc		\bigcirc		0	
1		¥					شريط العندي	التمري <u>ن الثاني</u> اكمل الـ 10

التمرين الثالث الون بقدر

19

بتوفيق

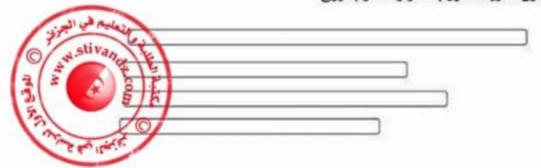
5				
4				
0				
9				

11

التعرين الرابع: انجز العطيات

2+1=.	3+1=.	4+0=.	5 -2= .
6+3=.	7-3= .	18+1=.	9+1= .

التمرين الخامس: الون الشريط الاطول بالاحمر والاقصر بالأرق



ية 2018/2017 راسي السنة الأولى ابتدائي			درسة : لقب والاسم :
	ت الفصل الأول	ن في مادة رياضياد	إمتحار
		ت التالية:	التمرين1: أحسب العمليا
9 - 0 =	8 – 2 =	6 + 4 =	7 + 3 =
			التمرين2: أكمل ما يلي:
8 هو :	ضعف		نصف 10 هو:
7 هو :	ضعف		نصف 6 هو :
		العددى:	التعرين3: أكمل الشريط
26 28		32	35 التمرين4: أكمل الرسم د
		عب العدد المطلوب:	التعرين4: المن الرسم م
	△ 9		5
	لء الجدول الموالى:	ة أزهار في دانرة ثم اما	التعرين5: أحط كل عشر
١ ع		88888	***
		88888	8888888
<u>:</u>	ريط القصير يالأحمر	لطویل بالأزرق ، و الش	التمرين6: لون الشريط ا
L			
Marie Con Paris			
S THISTINGS E			
المُّ الْهُ الْمُ			

C 4

السنة الدراسية 2018/2017 المستوى الدراسي السنة الأولى ابتدائي

 مدرسة :
اللقب و الاسم :

إمتحان في اللغة العربية الفصل الأول

التمرين1: اربط عل صورة بدلالتها:













لنديلة



سارية

خزمنية مناري



لزيلة الغديث

التمرين2: اربط كل صورة بالصيغة المناسبة لها:











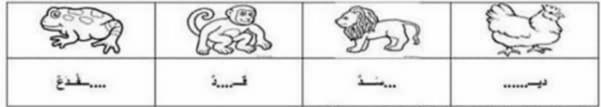


كبير

انت صغ

التمرين3: أكمل الكلمة بالحرف الناقص:

سز مدة مسا



التمرين4: أرتب كلمات الجعلةُ التاليةُ حتى تصبح جملةً مقيدةً:

فالله - في - الفناة - الفزنية

......

التعرين5: ضع كل كلمة في مكانها العناسي:

ثَمْرُ - طَائرُ - بِنطبةً - ظَرْف - ثَفَاحُ - طَفْلُ - بَرْق - ظَفْرُ

de	ڪ	¥
***************************************	***************************************	

التمرين6: أعد كتابة الجملة التالية بخط واضح وسليم:

يَخْتُونِ مَغْرَضُ الكِتَابِ عَلَى كُتُبِ وَ قَصَمَنَ قَيْمَةً.



السنة الدراسية 2018/2017 المستوى الدراسي السنة الأولى ابتدائي

مدرسة :
اللق والاسون

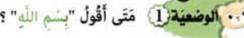
إمتحان في اللغة العربية الفصل الأول





تقويم في التربية الإسلا

وضعية (1) مَتَى أَقُولُ "بِشْمِ اللَّهِ" ؟

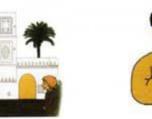














وَ اللَّهُ عَالَمُ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: اللَّهُ - الْبِرِّ - النَّاسُ - الْجَنَّةِ الْمُنَاسِبِ: اللَّهُ - الْبِرِّ - النَّاسُ - الْجَنَّةِ

.. وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى. إِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الطِّفْلُ الصَّادِقُ يُحِبُّهُ.....

وَ السَّيِّنَةَ بِالْأَحْمَرِ: أَلُونُ السُّلوكَاتِ السَّيِّنَةَ بِالْأَحْمَرِ:

الصَّدْقُ الْبُكَاءُ وَالصُّرَاخُ النَّعَاوُنُ الْضِرِبُ أَخِي الصَّغِيرَ الْإِسْتِثْذَانُ السَّرِقَةُ الْكَذِبُ

المُنَاسِبَةِ لَهَا: أَرْبِطُ بَيْنَ الْآيَةِ وَالسُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

- * اللهُ الصَّمَدُ
 - مِنَ الحِنَّةِ وَالنَّاسِ
- إهْدِنَا الصَّراطَ الْمُسْتَقِيهَ

سورَةُ الْفَاتِحَةِ

. سورَةُ الْإِخْلاَصِ

* سورَةُ النَّاسِ



مَتَى أَقُولُ "الْحَمْدُ لِلَّهِ" ؟













لِلْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ :

· · الوضعية (2) أَضَعُ "ص" لِلْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ "خ"

* أُسَاعِدُ أُمِّي فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ.

* أَمَرَنَا اللهُ بِطَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ.

* أَذْخُلُ بَيْتَ الْجَارِ دُونَ أَنْ أَطْرُقَ الْبَابَ.

* أَبْكِي وَأَصْرُخُ دَائِمًا.

* فِي التَّعَاوُنِ أَجُرٌ كَبِيرٌ.

الوضعية (3) أَرْبطُ بَيْنَ السُّورَةِ وَالْمَعْنَى الْإِجْمَالِي لَهَا:

- * سُورَةُ الْفَاتِحَةِ
- * سُورَةُ الْإِخْلَاصِ
 - * سُورَةُ النَّاسِ

- * اللهُ وَاحِدٌ لاَ شَرِيكَ لَهُ.
- نَسْتَعِينُ دَائِمًا بِالله لِأَنَّهُ يَحْفَظُنَا.
 - نَحْمَدُ اللهَ دَائِمًا وَنَشْكُرُهُ.





راسية 2018/2017 ، الدراسي السنة الأولى ابتدائي		درسة : لقب والاسم :
J.	رمية الفصل الأو	إمتحان في تربية إسلا
:6	(خ) للجواب الخاط	التعرين1: أضع (ص) للجواب الصحيح ، و
	•••••	 أتحدث مع والدي بأدب.
	ي	 لا أستاذن عندما أدخل إلى بيت صدية
	••••	 أقول بسم الله عند دخول المسجد.
	•••••	- الطفل الصادق لا يحبه الناس.
	••••	 التعاون ينشر المحبة بين الناس.
		التمرين2: اربط كل جملة بما يناسبها:
بالله الذي يحمينا		الاستنذان
من أداب المسلم		تستعين دانما
ينظف جسمه دانما		المسلم الطاهر
	لاعة:	التمرين 3: ألون العبارات التي تدل على اله
الوالدين	الله	الولد المؤذي
الشروطية من العرود	الشرطي	الرّسول
المرابع		

السنة الدر اسية 2018/2017 المستوى الدراسي السنة الأولى ابتدائي

مدرسة: اللقب و الاسم :

إمتحان في التربية الإسلامية الفصل الأول

السند : بعد ان انهت عائلة احمد الاكل في غرفة الجلوس بدا الاب يتحدث و احمد وخديجة يستمعان اليه بادب.

التعليمة : لاحظ المشهد ضع العلامة في امام الاجبة الصحيحة

- قبل الاكل اقول الحمد شه.
 - اتحدث مع والدى بادب
 - ٠٠ بعد الاكل اقول بسم الله
- اطیع ابی وامی لانهما ربیانی وتعبا من اجلی



:2 sind

زار احمد جده في القرية وعندما وصل الى المنزل دق الباب وسلم على جده دخلت خديجة غلاقة الجد وكسرت المزهرية وبعده اخبرت امها بانها من كسرت المزهرية ففرحت بها الام

التعليمة: اربط السورة بالبطاقة المناسبة







السلام عليكم

اقول الصدق

التطيعة 3 : يكتب العظم في قصاصات : سورة الفاتحة ، سورة الناس ، سورة الاخلاص ويضعهم على الطاولة يطلب في كل مرة من تلميذ ان يختار قصاصة وان يستظهر ما فيها



تقويم في التربية العلمية والتكنولوجية



وَ الْعُشْوِ الْحِسِيَّةُ لَا اللَّهُ اللَّ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل









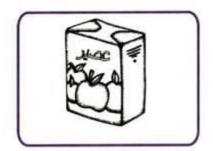


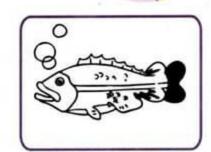


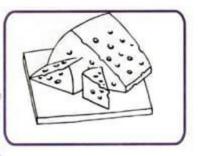




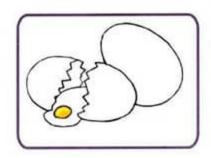












الوضعية (3 أَكْتُبْ "ص" أَمَامَ الْـمَعْلُومَةِ الصَّحِيحَةِ أَوْ "خ" أَمَامَ الْـمَعْلُومَةِ الْخَاطِئَةِ:

- * الْهَوَاءُ مَوْجُودٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ
- عَنْ اللَّهُ وَاء جِسْمِي وَيَخْرُجُ مِنْهُ عَنْرَ الْأُذُنِ
 - * يَجِبُ أَنْ أَجْلِسَ أَمَامَ الْمُدَخِّنِينَ

مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ

- * فَتْحُ نَوَافِذِ الْغُرْفَةِ يَسْمَحُ بِتَجْدِيدِ الْهَوَاءِ

الوضعية ﴿ ﴿ فَعِ الْعَلاَمَةَ ﴿ ﴿ ﴾ أَمَامَ السُّلُوكَاتِ الْـمُسَبِّبَةِ لِبَدَانَةِ الْجِسْمِ:

- * الْإِفْرَاطُ فِي الْأَكْلِ
 - * الْإِكْثَارُ مِنَ الْحَلَوِيَّاتِ * الْغِذَاءُ الْمُتَوَاذِنُ

تقويم في التربية العلمية والتكنولوجية

وَ الْوَسْمِيةُ ١ اِرْبِطْ كُلِّ جُمْلةٍ بِعُضْوِ الْحِسِّ الْمُسْتَعْمَلِ:









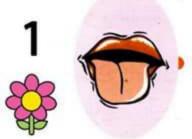












وَ اللَّهُ الْإِكْثَارُ مِنْهَا: ﴿ ﴿ اللَّهُ ا



الماء

الْهَوَاءِ

النَّقِيِّ

- * أَحْمَدُ يَتَنَاوَلُ غِذَاءٌ صِحِيًّا.
- أَحْمَدُ لا يَغْسِلُ أَسْنَانَهُ بَعْدَ الْأَكْل.

لِـمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ أَحْتَاجُ إِلَى:

- * أَحْمَد يَمْضَغُ الطَّعَامَ جَيِّدًا.
- * أَحْمَدُ يُكْثِرُ مِنْ أَكْلِ الْحَلَوِيَّاتِ والشُّكُولاَطَةِ.

سية 2018/2017	السنة الدراء		مدرسة :
نراسي السنة الأولى ابتدائي	المستوى الد		اللقب والاسم :
	ة الفصل الأول	ن في تربية علميا	إمتدار
		ره:	التمرين 1: كل غذاء بمصد
			الغبز
مصدر نباتي			اللحم 🍣 🈂
مصدر حيواتي			الجبن 🥯 💗
			العصير 🖥 🗑
	جواب الخاطئ:	اب الصحيح، و (خ) لا	التمرين2: أكتب (ص) للجو
	- الغذاء الصحي يسبب لي آلام في البطن.		
	 الإكثار من الطويات يسبب لي تسوس الأسنان. 		
		 الهواء يدخل من الأنف والقم. 	
		 قلبي يتوقف عن النبض عندما أنام. 	
	•••••	 معارسة الرياضة تنفع قلبي. 	
ية بالأحمر:	لحيوانات المتوحث	الأليقة بالأخضر ، و ا	التمرين 3: لون الحيوانات
القطة		الأمند	الدب
النعر مي البون		العنزة	الحصان
Carried Stive Stiv			

بالجزار